

技術科 学習の手引き(シラバス)

教科の目標：生活の営みに係る見方・考え方や技術の見方・考え方を働かせ、生活や技術に関する実践的・体験的な活動を通して、よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、生活を工夫し創造する資質・能力を育成する。

	月	1年	2年	3年
1 学 期	4	○ ガイダンス ・生活や社会における技術の役割 ・学習の進め方と作業の安全	○ ガイダンス ・技術と環境 ・学習の進め方と作業の安全	○ ガイダンス ・学習の進め方と作業の安全
	5	B 生物育成に関する技術 1 わたしたちの生活と生物育成	A 材料と加工に関する技術 1 ものづくりの視点と進め方	D 情報に関する技術 1 情報と私たちの生活
	6	2 作物の栽培 ・環境要因 ・土づくり, 肥料 ・播種 ・管理作業 ・収穫	2 材料 ・材料の特徴 ・材料と環境とのかかわり	2 情報通信ネットワークの利用
	7	3 生物育成に関する技術とわたしたち	3 設計 ・使用目的と機能 ・構造の工夫 ・加工の方法 ・製図	3 情報通信ネットワークと情報セキュリティー
	8	C エネルギー変換に関する技術 1 私たちの生活とエネルギー変換 ・エネルギーとエネルギー資源 ・エネルギー資源の種類 ・エネルギー変換効率	C 生物育成に関する技術 ○ 作物の栽培 (実習)	4 情報モラルと知的財産
	9	2 エネルギー変換と利用 3 動力伝達の機構とその利用	4 実習例 ・製作作品の決定	5 コンピュータと情報処理 ・デジタル化の方法 ・デジタル化した情報の量と保存
			5 木材による製作 ・部品表と行程表	6 デジタル作品の設計と製作 ・プログラミング実習 ・プログラムによる模型の制御 (オーロラクロック)
			・けがき ・切断, 切削	

	月	1年	2年	3年
2 学 期	10	4 機器の安全な利用 ・電気機器の構造 ・電気機器の安全な利用 ・電気機器の保守点検	・切断, 切削 ・穴あけ	・プログラムによる模型の制御 (オーロラクロック)
	11	5 ランタン製作	・組み立て ・表面の仕上げと塗装	7プログラムによる計測制御 ・生活の中にある制御 ・計測制御システム
	12		6 金属・プラスチックによる製作	・処理の手順とプログラム
	1	6 エネルギー変換に関する技術と私たち D 情報に関する技術	7 材料と加工に関する技術の評価・活用 ・社会・環境とのかかわり ・材料と加工に関する技術とわたしたち	8 情報に関する技術の評価・活用 ・情報に関する技術と私たち
	2	1 情報通信ネットワークの利用	D 情報に関する技術	
		2 ネットワークと情報セキュリティ	1 情報通信ネットワークの利用	
	3	3 情報モラルと知的財産	2 ネットワークと情報セキュリティ 3 情報モラルと知的財産	

評価の観点	評価の材料
知識・技能	学習への取組, 定期テスト, 実技テスト, 実習作品, 学習プリントやワーク 等
思考・判断・表現	学習への取組, 定期テスト, 実習作品, ノート 等
主体的に学習に取り組む態度	学習への取組, 実習作品, 学習プリントやワーク, ノート 等